

2022 වර්ෂයේ අභිම් වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

- 07 ශේෂීය

(07 ශේෂීයේ පළමු වාරයේ කාලවිනෝද 13ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලවිනෝද 18ක් ද බැහිත් කාලවිනෝද 49ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම | විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | දරු මාරුගෝපදේශ ශේෂීයකාරකම අංකය | පෙළ පොතේ පාඨමේ අංකය සහ නම | කාලවිනෝද ගණන |
|---|--|--|------------|----------------------------------|---------------------------|--------------|
| 07 ශේෂීය දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඨම් | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> සහෝදරයා සමග සමගියෙන් ජීවත් වෙයි උපන (අප්පත්ති 25/19-26) බෙතෙල්හි දරුණය (අප්පත්ති 28/10-22) පෙනුයෙල් හි දරුණය (අප්පත්ති 32/24-30) ඡීසව් සමග සමග වීම (අප්පත්ති 33/01-03) | <ul style="list-style-type: none"> ජාකොබ් කුමා ගැන කරුණු ගොනු කරයි. සහෝදරයන් සමග සමගියෙන් ජීවත් විය යුතු බව පිළිගනියි. ගොනු කරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. දේශ්‍ර හඩුව ප්‍රතිචාර දක්වයි. අන් අය සමග සමගියෙන් ජීවත් වෙයි. | | 08 පාඨම ජාකොබ් කුමා | 2 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ඡීවරයින් හතර දෙනා කැඳවීම (මතෙවි 4/18-22) මතෙවි කුමාගේ කැඳවීම (මතෙවි 9/09-13) | <ul style="list-style-type: none"> අපෝස්ත්‍රුවරුන් කැඳවීම පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. තම කැඳවීම්වලට නිසි ප්‍රතිචාර දැකිවිය යුතු බව පිළිගනියි. | | 09 පාඨම අපෝස්ත්‍රුවරුන්ගේ කැඳවීම | 2 | |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම | විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | දැරු මාස්ගෝපදේශ සහේ ස්ථියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලවීමේද ගණන |
|---|---|--|--|---------------------------------------|---------------------------|--------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> අපෝස්ත්‍රූලුවරු දෙළාස්යදෙනා ගේ නම (මතෙව් 10/2-4) පුදාස් වෙනුවෙන් මතියස් තුමා පත් කර ගැනීම (කුයා 1/12-26) ධරම දුත වගකීම පැවරීම (මතෙව් 28/19-20) | <ul style="list-style-type: none"> ගොනු කරගත් තොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. දේව වවනය කියවා මෙනෙහි කරයි. දේව වවනයට සවන්දීමේ වැදගත්කම පහදා දෙයි. | | | |
| දේව ප්‍රසාද නිධාන මගින් කිස්තුස් වහන්සේට සම්බන්ධ වී නව ජීවිතයකට සාක්ෂි දරයි | ප්‍රසාද ස්නාපන පිළිවෙතට අවබෝධයෙන් යුතුව සහභාගි වෙයි | <ul style="list-style-type: none"> පිළිවෙත සරලව හදුන්වා දීම එ පිළිබඳ ඇති ඉද්ද වූ සහා නීතිය | <ul style="list-style-type: none"> ප්‍රසාද ස්නාපනය පිළිබඳව තොරතුරු ගොනු කරයි. ප්‍රසාද ස්නාපනය මගින් නව ජීවිතයක් ලැබෙන බව පිළිගනියි. ආදරුවන් ප්‍රසාද ස්නාපනය දානය පිළිවෙත රග දක්වයි. ප්‍රසාද ස්නාපනය දානය කරන පිළිවෙතට අර්ථවත් ව සහභාගි වෙයි. ප්‍රසාද ස්නාපන පිළිවෙත්වල දී අර්ථවත් කිරීමට සහාය වෙයි. | | 10 පාඩම ප්‍රසාද ස්නාපනය | 2 |
| | ජනතාව ඉද්ධිවත් කරන පියතුමන්, වෙනුවෙන් යාචිකා කරයි | <ul style="list-style-type: none"> ඩුර 03 එක් එක් ඩුරයේ පැවරෙන වගකීම් පදවි පූජක හා පැදිවී පූජක ලෙස කොටස් දෙකකකි | <ul style="list-style-type: none"> පූජකවරය පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. පූජක සේවාව අගය කරයි. ගොනු කරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. | | 11 පාඩම පූජකවරය | 2 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම | විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | දැරුවා මාස්තෝපදේශ සඳහා සූයාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලවීමේද ගණන |
|-----------------------|---------------|---|--|--|---------------------------|--------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> පදවී පූජකවරු - රදුරුතුමා යටතේ පැවදි පූජකවරු - පැවදි නිකායේ ගෞෂ්යාධිපති යටතේ පදවී පූජක තුමන්ලාගේ පොරොන්ද 02 01. කිකරු කම 02. පූජක බණ්ඩර පැවදි අය වේදහාර 03 01. කිකරු කම 02. ව්‍යත ගුද්ධිය 03. දිලිදුකම | <ul style="list-style-type: none"> පූජාප්‍රසාදිවරුන්ගේ සේවයට සහාය වෙයි. පූජාප්‍රසාදිවරුන්ගේ සේවයට සහාය වෙයි. | | | |
| පැවදි ජීවිතය අගය කරයි | | <ul style="list-style-type: none"> කොටස් දෙකකි <ul style="list-style-type: none"> - පැවදි පූජක - පූජක තොවන පැවදි අය පූජක තොවන පැවදි අය කොටස් දෙකකි <ul style="list-style-type: none"> - පැවදි සොංහායුරන් - පැවදි සොයුරියන් නිදුසුන් මේ සියලු දෙනා වේද භාර ගනී ස්වර්ගයේ කිරීතය දිනා ගැනීම සඳහා වෙහෙසයි. | <ul style="list-style-type: none"> පැවදි ජීවිතය පිළිබඳව තොරතුරු ගොනු කරයි. පැවදි ජීවිතය දෙවියන් වහන්සේගේ කැඳවීමක් බව පිළිගනියි. ගොනු කරගත් කරුණු නිරමාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. පැවදි ජීවිතය අගය කරයි. පැවදිවරුන්ගේ සේවාවන්ට සහාය වෙයි. | 12 පාඩම පැවදි දිවිය | 2 | |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම | විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | දැරු මාස්තෝපදේශ සහේ ස්ථියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලවිශේද ගණන |
|----------|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| | ගිහි ධර්මදාන සම්බන්ධ ස්ථියාකාරී සාමාජිකයෙක් වෙයි. | <ul style="list-style-type: none"> පොදු පූජකවරය හා නිල පූජකවරය පොදු පූජක වරය - ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් නිල පූජක වරය - පූජකවරයෙන් පොදු පූජකවරයෙන් මගින් ලැබෙන දිවැසිවර, පූජකවර හා එච්චිරික කාර්යයන් දරුන් ලෙස නිරතවිය හැකි දිවැසිවර, පූජකවර හා එච්චිරික කාර්යයන් මේවා එලදායීව ඉටු කිරීමට සහාය වන සම්ති සමාගම් | <ul style="list-style-type: none"> පොදු පූජක වරය පිළිබඳව තොරතුරු ගොනු කරයි. පොදු පූජක වරයෙන් පැවරෙන වගකීම් භාරගැනීමට කැමැත්ත පල කරයි. ගොනු කරගත් කරුණු නිරමාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. මිසමේ ධර්මදාන කාර්යයන්ට උනන්දුවෙන් සහභාගි වෙයි. මිසමේ සම්ති සමාගම්වලට දායක වෙයි. | | 13 පාඩම ගිහි කැඳවීම | 2 |
| | ශුද්ධ වූ පවුලේ ආදර්ශය තුළ ජීවත් වෙයි. | <ul style="list-style-type: none"> කිතුනු විවාහයේ ලක්ෂණ <ul style="list-style-type: none"> - ඒකත්වය - අඛණ්ඩත්වය දෙමාපිය යුතුකම් නාසරත් ඇත්ත වූ පවුලෙන් ලබා ගත හැකි ආදර්ශයන් | <ul style="list-style-type: none"> ආක්රිත්වාදකාර බන්ධනය පිළිබඳව තොරතුරු ගොනු කරයි. ශුද්ධ වූ පවුලෙන් ආදර්ශ ගත යුතු බව පිළිගතියි. ගොනු කරගත් කරුණු නිරමාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. ආදර්ශමත් පවුලක් ලෙස ජීවත් වෙයි. දෙමාපියන්ගේ කටයුතු වලට සහාය වෙයි. | | 14 පාඩම ආක්රිත්වාදකාර බන්ධනය | 2 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම | විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | දැරු මාස්ගෝපදේශ සහේ ස්ථියාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලවීමේද ගණන |
|---|---|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|--------------|
| දේව පනත් පිළිපදිඵීන් ප්‍රෝමයේ ජීවිතයක් ගත කරයි. | තම යුතුකම් හා වගකීම් තොපිරිහෙලා ඉටු කරයි. | <ul style="list-style-type: none"> දස පනතේ දෙවන කොටසේ පළමු පකනත දෙවියන් වහන්සේට පසුව අප්‍රේල් ව්‍යුතු ප්‍රෝම ප්‍රෝම කළ යුත්තේ දෙමාපියන්ට ආදරය කිරීම හා කීකරු වීම කීකරු වීමට නියම කෙරෙන වෙනත් අය දෙමාපියන්, මීසම, පාසල හා රට වෙනුවෙන් යුතුකම් | <ul style="list-style-type: none"> 04 වන පනත පිළිබඳව තොරතරු ගොනු කරයි. පාසල වෙනුවෙන් තම යුතුකම් නිසිලෙස ඉටු කළ යුතු බව පිළිගනියි. ගොනු කරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. දෙමාපියන්ට කීකරු ව ජීවත් වෙයි. වැඩිහිටියන්ට ගරු කරයි. | | 15 පාඩම මවිපියන්ට සංග්‍රහ කරමු | 2 |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම | විෂය අන්තර්ගතය | ඉගෙනුම් පල | දැරු මාස්ගෝපදේශ සඳහා සූයාකාරකම් අංකය | පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම | කාලවිෂේෂ ගණන |
|----------|-----------------------------------|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| | සත්‍ය ගරුක පුද්ගලයෙක් වෙයි. | අනතියස් හා සපිරා <ul style="list-style-type: none"> • මතෙව් 15/ 1-11, 15-20 • එපිසිඡ 4/25 • ක.ස.ධ 2465 • ජොජාන් 8/44 | සත්‍යගරුක සමාජයක් ගොඩනැගීම සඳහා දායක විය හැකි ආකාර පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. <ul style="list-style-type: none"> • සත්‍ය තුළ ජ්‍යවත් වීමේ දී හඳය සාක්ෂිය ව තකතා කිරීමට නිතරම ඉඩිය යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනු කරගත් කරුණු නිරමාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • බොරු කිම අතහැර සත්‍ය කතා කරයි. • සමාජය තුළ එකිනෙකාට අවංක වෙයි. | | 16 පාඩම බොරු සාක්ෂි නොකියව | 2 |
| එකතුව | | | | | | 18 |